|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***COLEGIO ÁRULA*** | **DEPARTAENTO DE MATEMÁTICAS** |
| **RÚBRICA DE CUADERNO** |

**NOMBRE DEL ALUMNO (SOLO RELLENA EL PROPIO ALUMNO): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **AUTOEVALUACIÓN** | | |  | **COEVALUACIÓN** | | |
|  |  | **2** | **1** | **0** |  | **2** | **1** | **0** |
|  |  | **😊** | **😉** | **☹** |  | **😊** | **😉** | **☹** |
| ***PRESENTACIÓN*** | |  | | | | | | |
| **1** | Portada del cuaderno original-limpia y atractiva. |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Criterios evaluación grapados. |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Respeta márgenes. |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Utiliza colores diferentes (al menos en la corrección). |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Letra clara y legible. |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Subraya, resalta, destaca o recuadra solución. |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Cuaderno limpio, sin tachones gordos y poco uso de tipex. |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | No hay operaciones en sucio (todas en la última hoja del cuaderno). |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Título con claridad con el que comienza el tema. |  |  |  |  |  |  |  |
| ***TRABAJO REALIZADO*** | |  | | | | | | |
| **10** | Toma apuntes en clase y ejemplos. |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Todos los ejercicios realizados y corregidos:  **3.1. Números Naturales:**  \* FICHA 3: DEL 20 AL 30.  \* AUTOEVALUACIÓN (DEL 1 AL 6) |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Todos los ejercicios realizados y corregidos:  **3.2. Números Decimales.**  \* 6.1. FICHA APOYO 1: 1abcd-2abcd-4 |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Realiza todas las operaciones (sin saltarse pasos). |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Esquematiza-resume los vídeos/ archivos:  2.1.-2.2.-2.3.-2.4.-2.5. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | x2 | x1 |  |  | x2 | x1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **TOTAL:** | | |  |  | | |